

**高雄醫學大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試
考生審查資料準備重點指引**

學系：心理學系

<效標> 審查資料項目/名稱		本學系審查重點	考生上傳內容指引
修課 記錄 (重點領域)	1、自然科學領域 2、社會領域 3、健康與體育領域 (另含學業總成績)	除修習部定課程外，尚修習關於心理學、心理健康或其它人文社會、自然科學領域校訂課程(必修/選修/團體活動)，並由歷年學習成績差異表現反思能力	【全國採統一規範】 各高中(職)應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
課程學習成果	【B】書面報告	繳交的課程學習成果中，每份成果皆能具體舉例且完整描述學習成果，文字表達能流暢且明確地傳遞訊息或想法，並將所學知識融會貫通、活用於日常生活中的綜整能力。	1. 學生至多勾選 3 件傳送予校系審查，由學生自行認定所上傳的課程學習成果。 2. 書面報告重質不重量。
多元 表現	【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【J】競賽表現 【N】綜整心得	在學生提供的高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、特殊優良表現(如：競賽)等多元表現綜合心得中，皆能具體舉例以呈現出目標達成和問題解決能力，並提供有關團體工作分配、同儕合作、任務執行、人際互動及助人能力等訊息。	1. 撰寫 800 字以內的多元表現綜整心得，圖片至多三張。 2. 請描述「高中自主學習計畫與成果」、「社團活動經驗」及「競賽表現」與本學系重點領域(修習關於心理學、心理健康或其它人文社會、自然科學領域校訂課程〔必修/選修/團體活動〕的關聯性)。 3. 學生須撰寫【N】多元表現綜整心得且至多勾選 10 件傳送予校系審查，由學生自行認定所上傳多元表現的類別。
學習歷程自述	【Q】未來學習計畫與生涯規劃	在學生提供的學習歷程自述檔案(高中學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃)中，能充分具體舉例以展現學生有系統、邏輯綜合思考事情，清楚的釐清問題、推敲因果的思考能力，及其探索興趣及創新能力，包括以原有知識、經驗，嘗試跨域能力發展的動機與意願。	1. 撰寫 500 字以內的學習歷程自述綜整及反思心得。 2. 學生可自行上傳 PDF 檔
其他	【R】參與心理學相關活動 【S】參加人文自然科學活動	繳交的相關活動成果中，具體表現了學生所運用的心理學或其它人文社會、自然科學相關知識、技術、資源等新知或科技運用能力，並能由經驗中學習省察。	學生可自行上傳 PDF 檔